



Évolution de la participation aux actions d'éducation sensible et citoyenne à la biodiversité

Le nombre de participants aux Promenades vertes est un indicateur de l'intérêt du grand public pour l'environnement comme spectateur mais aussi comme acteur (sciences participatives, chantiers "nature", etc.). En 2012, on a recensé plus de 1 700 participants aux 102 activités proposées par le guide "Promenades vertes" qui ont fait l'objet d'un retour d'évaluation. Ce chiffre assez faible est à relativiser car seulement 22 % des sorties (102 sur 464) ont été évaluées.

Contexte

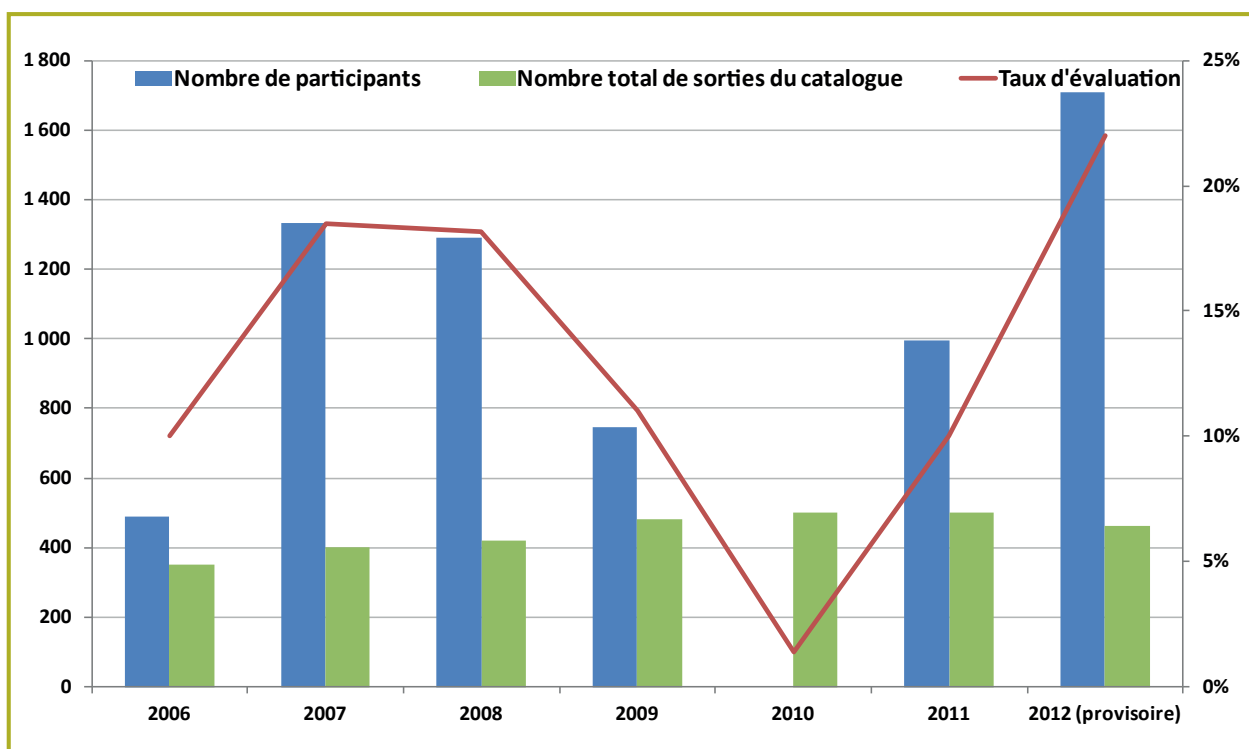
La connaissance de la nature environnante et la transmission de cette connaissance sont essentielles pour sensibiliser le public à la biodiversité*. La curiosité est une des clés d'entrée, au même titre que l'empathie, afin que les citoyens s'approprient des problématiques environnementales notamment lors de sorties "nature".

Parmi les initiatives régionales, on peut noter le guide "Promenades vertes", diffusé depuis 1986 par la Maison régionale de l'environnement et des solidarités (MRES), qui recense pour 2012 près de 500 sorties organisées par une vingtaine d'associations du réseau MRES. Ces sorties prennent différentes formes où l'on peut être simple observateur de la faune et de la flore régionale ou bien acteur à part entière lors de chantiers "nature".

Résultats

Les résultats de 2006 à 2012 fluctuent beaucoup, de 490 participants en 2006 à plus de 1 700 en 2012. Ces variations sont directement liées au nombre de sorties ayant fait l'objet d'un retour d'évaluation, de 1,4 % en 2010 jusque 22 % en 2012.

Nombre de participants aux activités du guide "Promenades vertes", nombre d'activités proposées dans le guide et proportion des activités évaluées
(source : ORB NPdC d'après MRES, 2012)



Ce qu'il faut en penser

Cet indicateur présente l'évolution du nombre d'expériences éducatives vécues par le public dans la nature. L'augmentation du nombre d'activités proposées au contact du vivant est synonyme d'un attrait du public pour de telles initiatives. Les chiffres de fréquentation sont lacunaires car le taux de sorties ayant fait l'objet d'un retour d'évaluation n'est en moyenne que de 13 %. L'année 2010 a été particulièrement mauvaise avec seulement sept sorties évaluées sur 500. L'augmentation du nombre de sorties proposées reflète l'engouement du public pour ce type d'activité, même si l'on relève peu de participants à cause du faible taux d'évaluation.

L'augmentation de la participation du public aux actions d'éducation sensible et citoyenne à la biodiversité peut indiquer plusieurs choses :

- une appropriation des problèmes environnementaux par la population ;
- une envie de participer à la vie locale par le biais d'initiatives citoyennes (chantiers " nature ") ;
- une meilleure connaissance du fonctionnement des milieux naturels.

Dans le même temps, les programmes de sciences participatives, ou " sciences citoyennes ", tendent à se populariser en France depuis les années 2000. Ces programmes associent des professionnels et des amateurs dans une discipline scientifique. Le nombre d'initiatives de sciences participatives qui croît simultanément confirme cette tendance d'un intérêt grandissant du grand public pour la nature, d'une certaine forme de curiosité et parfois d'une prise de conscience à la fois du besoin de connaissance mais aussi la nécessité de préserver les espèces menacées et de restaurer les écosystèmes* dégradés.

Méthode

À la fin de chacune des sorties organisées, une fiche d'évaluation est normalement remise aux participants. Les organismes proposant des visites dans le guide " Promenades vertes " remontent les informations à la MRES pour établir des bilans.

En savoir plus

- Voir fiche 2011 " Sciences participatives liées à la biodiversité "

► Sites internet

- Les Promenades vertes : <http://www.lespromenadesvertes.org>
- Maison régionale de l'environnement et des solidarités (MRES) : www.mres-asso.org
- Observatoire national de la biodiversité (ONB) : <http://www.naturefrance.fr/onb>

* cf. glossaire

